

¿CÓMO AYUDAR A TUS ESTUDIANTES A FORMULAR OBJETIVOS?

Muchas veces los estudiantes deben formular objetivos, ya sea para elaborar un informe, un trabajo de investigación u otro. Apoyarlos en esta tarea parece fundamental, pues los objetivos les permitirán orientar su trabajo escrito o estudio y trazar con claridad el camino que deben seguir (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

A continuación, revisa algunos consejos que te permitirán ayudar a tus estudiantes a elaborar objetivos.



INDICA QUE EL OBJETIVO DEBE SER ACOTADO Y PLAUSIBLE

Podemos reconocer un objetivo, en parte, por la manera en que este es formulado. Así, hay características formales que nos permiten saber que “El desarrollo identitario en la adolescencia” o “El desarrollo identitario está determinado por factores históricos” no son objetivos.

Muestra a tus estudiantes cómo se construye el objetivo a partir de sus características formales, de manera que puedan redactarlos fácilmente.

Revisa con tus alumnos las características formales del objetivo:

Verbos en infinitivo que representa una acción cognoscitiva	Objeto de estudio	Ámbito
Analizar Evaluar Conocer Determinar	La efectividad de la implementación del Transantiago	En Santiago de Chile En Línea 1 En los últimos 15 años

Una vez que hemos presentado ejemplos de objetivos a nuestros estudiantes, podemos proponerles que elaboren un cuadro similar asociado al tema con el que están trabajando.

2

MUESTRA A TUS ESTUDIANTES CÓMO SE FORMULA UN OBJETIVO

Muestra a tus estudiantes que el objetivo debe ser plausible, de manera que puede ser alcanzado a lo largo del trabajo escrito o al finalizarse la investigación. En otras palabras, si en un informe el objetivo es “evaluar la viabilidad de la implementación del Transantiago” esta evaluación debería realizarse a través del informe. En esta misma lógica, el objetivo de un informe no puede ser “mejorar el transporte público en Santiago”, puesto que ese es un propósito que no puede corroborarse en el informe y, por tanto, se trata de un objetivo que no es “plausible” en el marco del texto escrito.

Revisa con tus alumnos ejemplos de objetivos implausibles v/s objetivos plausibles:

Objetivos implausibles	Objetivos plausibles
Mejorar la educación chilena.	Analizar el concepto de calidad educativa imperante en la educación chilena.
Promover el uso de la bicicleta en Santiago.	Evaluar medidas para la promoción del uso de la bicicleta en Santiago.
Evitar la obesidad en Chile.	Identificar los principales factores que inciden en la prevalencia de obesidad en Chile.

Muestra a tus estudiantes que el objetivo debe ser acotado. Generalmente, los objetivos que formulan nuestros alumnos en la universidad deben ser posibles de alcanzar en el plazo de un semestre, por lo mismo, es fundamental indicar a nuestros estudiantes que el objetivo no debe ser demasiado amplio.

Revisa con tus alumnos ejemplos de objetivos muy amplios v/s objetivos acotados:

Objetivos amplios	Objetivos acotados
Analizar el desarrollo histórico de los movimientos sociales en Latinoamérica.	Analizar el rol del movimiento estudiantil chileno en el desarrollo de políticas educativas del siglo XIX.
Evaluar los factores que inciden en la conformación identitaria de adolescentes.	Evaluar el rol de las redes sociales en la conformación identitaria de adolescentes.
Analizar los efectos del consumo de ácidos grasos Omega 6 en la salud.	Analizar los efectos del consumo de ácidos grasos Omega 6 en la proliferación del tejido adiposo.

LECTURAS PARA PROFUNDIZAR

- González, C. (2011). La formulación de los objetivos en artículos de investigación científica en cuatro disciplinas: Historia, Lingüística, Literatura y Biología. *Linguagem em Discurso*, 11(2), 401-429.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Mora Vargas, A. (2005). Guía para elaborar una propuesta de investigación. *Educación*, 29(2), 67-97.